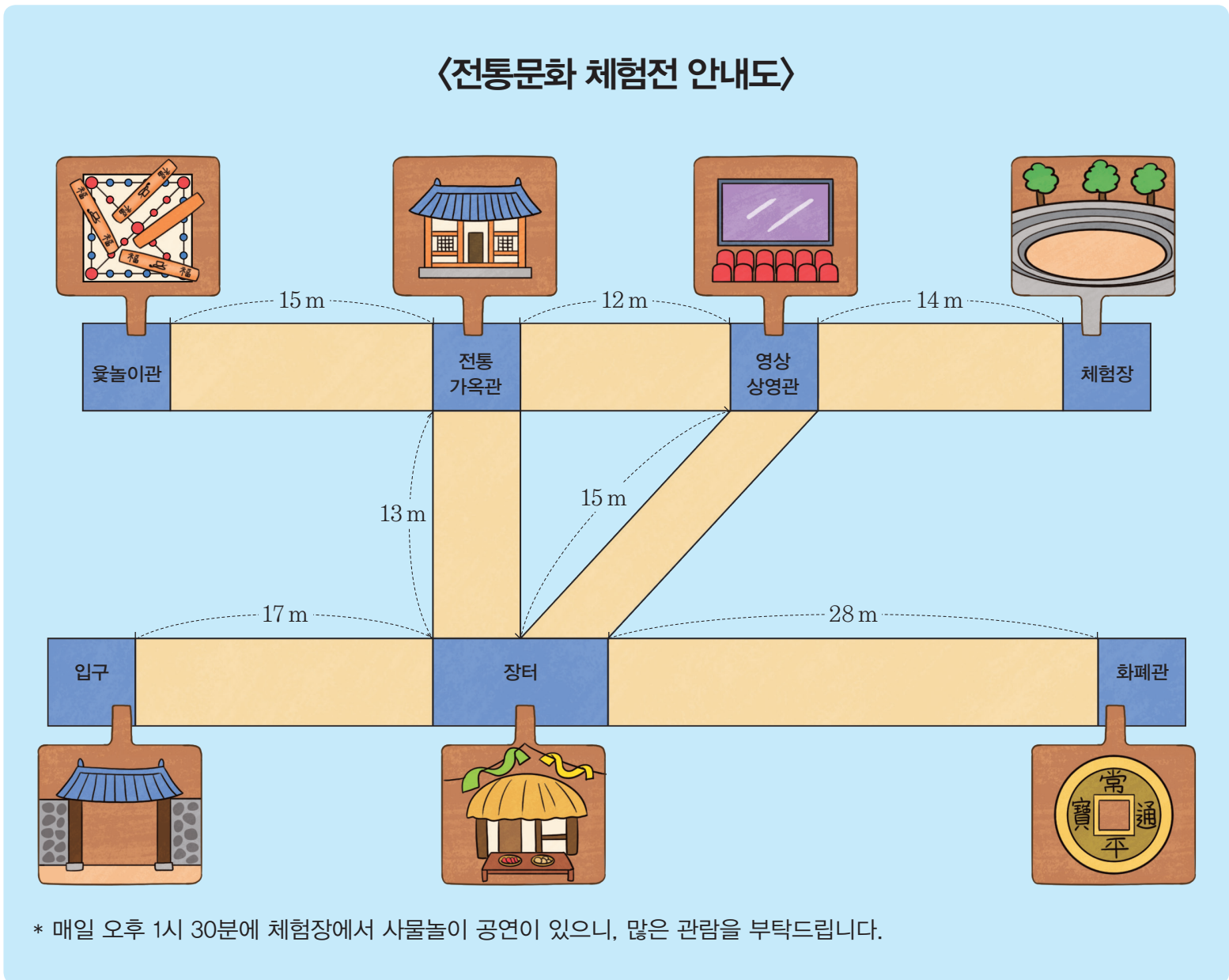


※ 다음을 잘 읽고, 물음에 답하세요. [1~4]

희진이는 학교에서 체험 학습으로 '전통문화 체험전'을 다녀왔습니다. 전통문화 체험전에서는 맛있는 전통 음식을 먹거나 다양한 체험을 해 볼 수 있었습니다.

〈전통문화 체험전 안내도〉



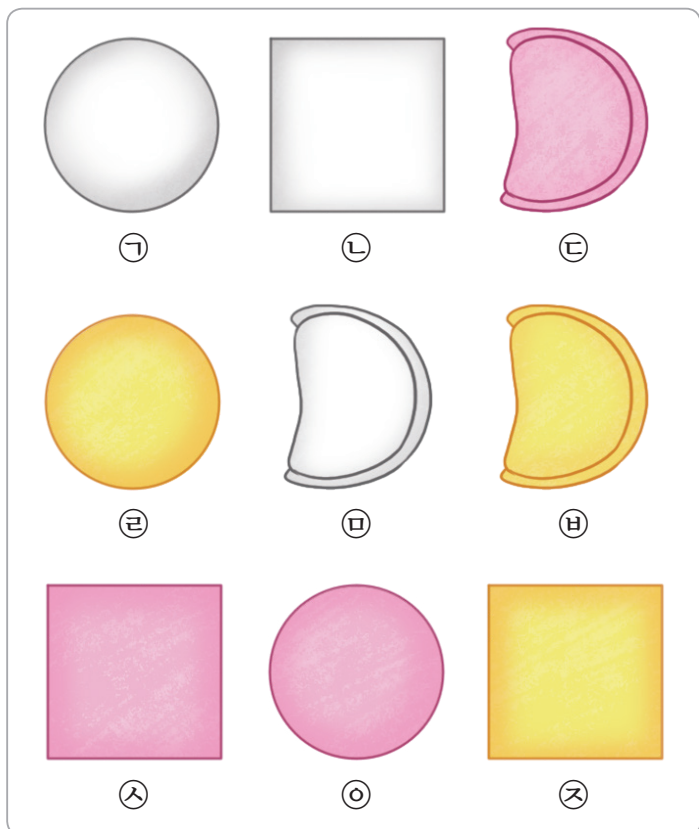
* 매일 오후 1시 30분에 체험장에서 사물놀이 공연이 있으니, 많은 관람을 부탁드립니다.

입구에 도착한 희진이와 친구들은 먼저 장터로 가서 점심을 먹었습니다. 장터에는 여러 가지 전통 음식이 있었습니다. 그중 다섯 가지를 골라 도시락에 담은 후, 바로 옆 식탁에서 먹을 수 있도록 되어 있었습니다. 희진이와 친구들은 각자 좋아하는 음식을 도시락에 담아서 식탁에 두고 옆에 있는 세면대에서 손을 씻었습니다. 식탁으로 돌아온 희진이와 친구들은 자신이 도시락을 놓았던 자리를 잠시 헹갈려 했지만, 이야기를 나누면서 금세 찾을 수 있었습니다.

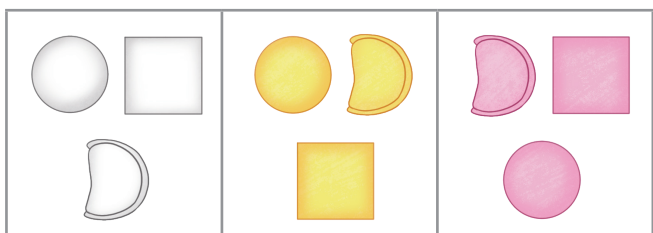
점심을 맛있게 먹은 희진이는 친구들과 전통 가옥관으로 이동해 옛날 우리나라 사람들이 살던 집을 구경하였습니다. 전통 가옥을 둘러본 다음, 영상 상영관을 지나 체험장으로 갔습니다. 체험장에 도착하여 시계를 보니, 12시 45분이었습니다.

희진이와 친구들이 체험장에 마련된 다양한 체험을 하다 보니 어느새 사물놀이 공연을 할 시간이 되었습니다. 희진이와 친구들은 사물놀이 공연을 관람한 후, 입구로 돌아와 선생님과 반 친구들을 만났습니다.

3 희진이는 떡 만들기 체험에서 아래와 같은 9개의 떡을 만들었습니다. 다음 물음에 답하세요.



(1) 희진이는 세 칸으로 나뉘어진 상자에 자신이 만든 떡 9개를 모두 담았습니다. 희진이가 떡을 분류한 기준을 쓰세요.



.....

.....

.....

(2) (1)에서 희진이가 떡을 분류한 기준 외에 나만의 분류 기준을 세워 떡을 세 묶음으로 분류해 보세요.

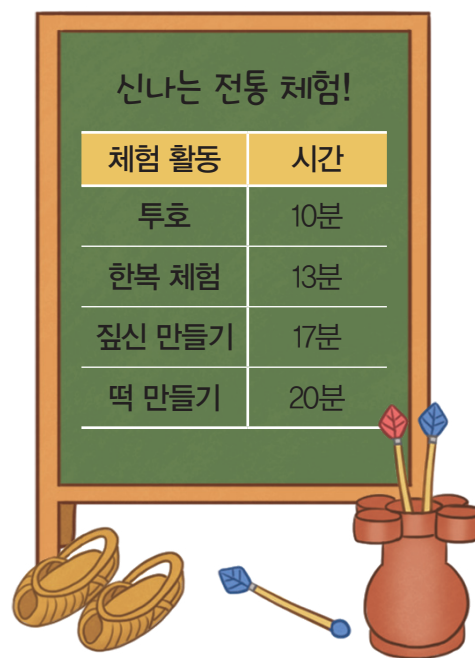
• 분류 기준:

.....

• 내가 정한 분류 기준에 따라 떡을 분류하여 빈 칸에 기호를 써 보세요.

--	--	--

4 체험장에는 아래 그림과 같이 체험 활동의 종류와 체험하는데 걸리는 시간이 적혀 있는 안내판이 있습니다. 희진이는 사물놀이 공연을 관람하기 전까지 떡 만들기 체험을 포함하여 최대한 많은 체험 활동을 하였습니다. 희진이가 체험장에서 사물놀이 공연을 보기 전에 한 체험 활동을 모두 쓰세요.



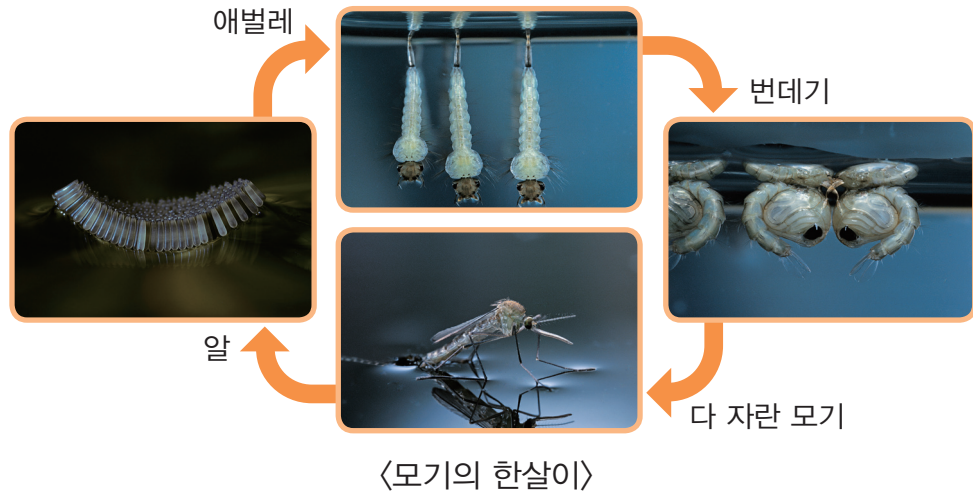
• 희진이가 체험한 활동: 떡 만들기,

.....

※ 다음은 민조가 책에서 읽은 내용을 정리한 것입니다. 잘 읽고, 물음에 답하세요. [5~8]

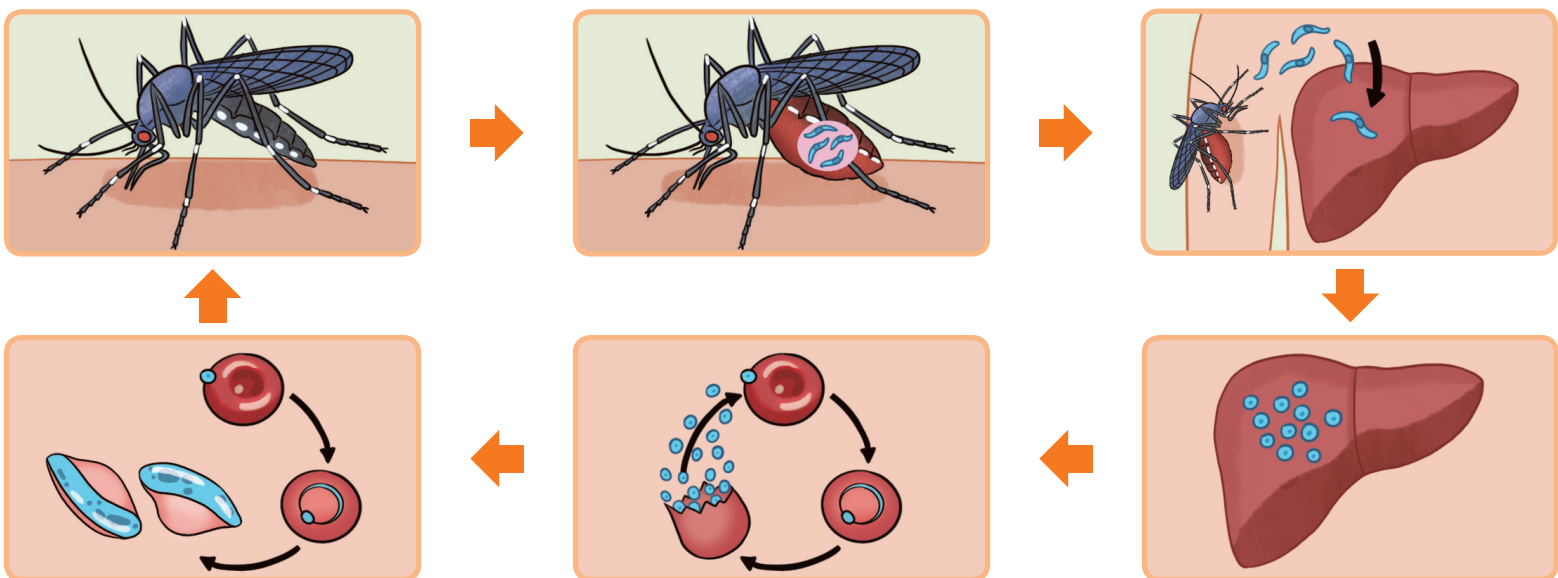
모기는 어떻게 살아갈까?

모기는 하수구나 연못과 같이 고여 있는 물에 알을 낳습니다. 모기의 애벌레를 '장구벌레'라고 부릅니다. 장구벌레는 물속에서 살다가 번데기 과정을 거쳐 다 자란 모기가 되어 물 밖으로 나옵니다.



모기가 옮기는 질병에는 무엇이 있을까?

모기가 옮기는 질병 중 대표적인 것은 말라리아입니다. 말라리아는 매년 수십만 명의 목숨을 빼앗아 가는 무서운 질병으로, 감염되면 설사, 구토 등의 증세와 함께 열이 많이 납니다.



모기가 사라지면 어떤 일이 일어날까?

- 카카오나무의 꽃가루받이를 도와주는 모기가 있는데, 이 모기가 사라지면 카카오나무가 번식을 하기 힘들어져서 그 수가 줄어들 위험이 있습니다.
- 모기 애벌레인 장구벌레는 고인 물에 있는 녹조류나 생물체에서 떨어진 조각을 먹어서 물을 깨끗하게 하는데, 모기가 사라지면 물이 더러워질 수 있습니다.
- 북극에 사는 순록들은 여름이 되면 북극 모기 떼를 피해 이동을 하는데, 이런 모기가 사라지면 순록들이 더 이상 이동하지 않습니다.

5 모기의 천적 중에는 장구벌레를 잡아먹는 천적과 다 자란 모기를 잡아먹는 천적이 있습니다. 빈칸에 알맞은 동물을 **보기**에서 골라 각각 기호를 쓰세요.

- 보기**
- ㉠ 거미
 - ㉡ 미꾸라지
 - ㉢ 박쥐
 - ㉣ 잠자리
 - ㉤ 송사리
 - ㉥ 붕어

- (1) 장구벌레를 먹는 천적: ()
 (2) 다 자란 모기를 먹는 천적: ()

6 다음은 모기에 의해 말라리아가 전염되는 과정을 순서 없이 나열한 것입니다. 민조가 정리한 그림을 보고, 아래 내용을 순서대로 기호로 쓰세요.

- ㉠ 모기가 말라리아에 걸린 사람의 피를 빨 때, 말라리아 원충(기생충)이 모기의 몸속으로 들어간다.
- ㉡ 간에서 나온 말라리아 원충이 적혈구 안으로 들어가 적혈구를 파괴하여 병을 일으킨다.
- ㉢ 말라리아 원충을 가지고 있는 모기가 사람을 물었을 때 사람의 몸속으로 들어온 말라리아 원충이 혈관을 따라 간으로 이동한다.
- ㉣ 모기의 몸속에서 말라리아 원충이 자란다.
- ㉤ 사람의 간에서 말라리아 원충의 수가 빠르게 늘어난다.
- ㉥ 혈관 속을 돌아다니던 말라리아 원충 중 일부가 모기 몸속으로 들어갈 수 있는 모습으로 변한다.

㉠ → () → () → () →
 () → ()

7 북극에 사는 순록들은 여름에 북극 모기 떼를 피해 알래스카에서 북극해로 이동을 합니다. 그런데 만약 이런 모기가 사라져서 순록들이 더 이상 이동하지 않게 되었다면, 다음과 같은 북극에 사는 생물들의 생활에 어떤 변화가 일어날지 쓰세요.

- (1) 순록의 먹이가 되는 들판의 풀과 이끼

- (2) 순록을 잡아먹는 북극 늑대

8 모기는 사람이 숨을 내쉴 때 나오는 이산화 탄소를 감지하거나 사람의 땀 냄새를 맡고 사람을 찾습니다. 이를 알아보기 위해 민조는 다음과 같은 실험을 계획하였습니다.

실험

- ① 유리병 A에 흑설탕과 물, 이스트를 넣어 이산화 탄소가 발생하게 한다.
- ② 유리병 B에 땀 냄새가 나는 천을 넣는다.
- ③ 유리병 C에 흑설탕과 물, 이스트를 넣어 이산화 탄소가 발생하게 한 다음, 위쪽에 땀 냄새가 나는 천을 넣는다.
- ④ 유리병 D는 빈 병 그대로 둔다.

- ⑤ 유리병 A, B, C, D를 검은색 종이로 감싼 다음, 같은 곳에 두고 3시간이 지난 뒤 병 안을 관찰한다.

가능한 실험 결과와 이에 따라 내릴 수 있는 결론을 각각 알맞게 이어 보세요.

가능한 실험 결과	결론
유리병 A, C에는 모기가 모이고, B, D에는 모기가 모이지 않았다.	모기는 이산화 탄소를 감지하여 모인다.
유리병 B, C에는 모기가 모이고, A, D에는 모기가 모이지 않았다.	모기가 모이는 것은 이산화 탄소나 땀 냄새와 관계가 없다.
유리병 A, B, C에는 모기가 모이고, D에는 모기가 모이지 않았다.	모기는 땀 냄새를 맡고 모인다.
유리병 A, B, C, D 모두 모기가 모였다.	모기는 이산화 탄소나 땀 냄새 중 하나라도 감지하면 모인다.